

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад

«Колосок» с. Анга

М.П. Демидова.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «17» апреля 2024г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» С. АНГА.**

за 2023г.

с. Анга.

2024год.



**Самообследование**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Колосок» с. Анга**  
**(МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга)**  
**за 2023 год**

Самообследование МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», для определения перспектив развития ДОУ, качества и эффективности образовательной деятельности проведена процедура самообследования, которая включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть**

<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Общая характеристика: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Анга, в дальнейшем именуемое МКДОУ, является: по типу – казенное дошкольное образовательное учреждение, по виду – детский сад, по статусу – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штамп. Учредитель МКДОУ – администрация муниципального района «Качугский район».	
Наличие «Программы Развития», Федеральной образовательной программы ДОУ.	
<b>Наличие свидетельств</b>	
а) лицензия на образовательную деятельность	№ 9596 бессрочная от 08.12.2016г. Серия 38Л01 № 0003851
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3830002360  КПП 382701001 ОГРН 1033802563068
<b>Юридический адрес</b>	
Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ. Режим работы	666222. Иркутская область, Качугский район, с. Анга, ул. Пролетарская, 7 Телефон: 839540-92-2-36; электронный адрес: kolosok-anga@yandex.ru Учреждение работает 10-30часов в рамках пятидневной рабочей недели с 7.30 – 18.00 часов
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор, штатное расписание учреждения, должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка;

	<p>-положение об оплате труда работников;  -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;  -положение о педагогическом Совете; - положение родительском комитете;  положение о внутрисадовском контроле, положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров», учебный график, режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности, и другие локальные акты.  В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.</p>
<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
<p>оперативное управление, наличие документов на право пользования площадями.</p>	<p>- Оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права от 16.10.2012 г. 38АД 753422;  - Постоянное (бессрочное) пользование.  Свидетельство о государственной регистрации права от 08.10.2012 г. 38АД 753365.</p>
<p>МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга осуществляет свою деятельность в соответствии: Конституция Российской Федерации, Конвенция «О правах ребенка», Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и иные законы Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законодательные и иные правовые акты государственных органов, решения органов управления образованием всех уровней, Устав ДОУ  локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.  <b>Основная функция ДОУ</b> – осуществляет воспитательно – образовательную деятельность.  ДОУ располагается в отдельно стоящем здании рядом с жилым комплексом. Здание построено в 1980 году, кирпичное, двухэтажное; рассчитано на 110 человек.  Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеется игровая площадка.</p>	
<b>Управляющая система ДОУ</b>	

**Управление МКДОУ осуществляется** в соответствии с законом № 273- РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Демидова Марина Петровна

Контактная информация: т. 839540 92-2-36.

### Условия приема детей

Приём заявлений, постановка на учёт и зачисления в МКДОУ, реализующие федеральную образовательную программу дошкольного образования на территории Качугского района осуществляется комиссией по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в МКДОУ в Качугском отделе образования или по Интернету.

Распределение детей в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга. При этом окончательное решение о зачислении ребёнка в МКДОУ принимается комиссией по комплектованию МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приёма граждан в Учреждение определяются Учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе образовательного учреждения

**Сведения о контингенте детей** - В ДОУ функционируют три разновозрастных группы..  
Списочный состав – 47 воспитанников на 31.12.2023 г

	Возраст детей в группе	Количество детей
1	младший возраст (2-3 года)	7 чел.
2	2 младший (3-4 года)	7 чел.
3	Средний (4-5 года)	12 чел.
4	Старший возраст (5-6 лет)	11 чел.
5	Подготовительный (6-7 лет)	10 чел.

### Структура управления

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все сотрудники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению,	Воспитатели заведующий	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет

	распространению, внедрению педагогического опыта.		
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. Оказание помощи детскому саду.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

### **Основные направления деятельности в 2023 году**

1. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
3. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей.

### **Задачи на 2023г.**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы работы в условиях ФГОС.
2. Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования .
3. Совершенствовать методы и средства, способствующие духовно-нравственному воспитанию детей и духовно – нравственной культуре педагога. Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям.

### Особенности образовательного процесса.

#### Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится на основании утверждённой основной образовательной программы ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Младшая 2-4 года	средняя группа 4– 5 лет	старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 - 8 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20мин	25 мин.	30 мин.
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	11	12	15	17
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	2 ч.45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

#### Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

#### Психолого-медико-педагогическая комиссия

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПК при Качугском отделе образования.

### Результаты деятельности ДОУ

#### Преемственность ДОУ и СОШ

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса;
- социализация и адаптация детей в условиях массовой школы.

Наши выпускники обучаются в МКОУ «Ангинская» СОШ. Ежегодно обеспечиваем преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через

координацию деятельности педагогических коллективов МКОУ « Ангинская» СОШ и детским садом по подготовке детей к успешному обучению и их адаптации к школе, преемственность ФГОС ДОУ и школы .

**направления работы специального дошкольного учреждения:**

- ✓ Организационно-педагогическая работа.
- ✓ Профилактическая – оздоровительная работа.
- ✓ Воспитательно – образовательная работа.

**Основная цель ДОУ** – Содействовать повышению компетентности воспитателей ДОУ, направленной на развитие духовно – нравственной культуры педагога, требований ФГОС ДОУ.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Создание развивающей среды.**

ДОУ построено по типовому проекту. В нем предусмотрены изолированные групповые помещения для каждой возрастной группы, включающие: приёмные, группы, спальни, туалет. Функционируют три разновозрастные группы, в которых дети с 2 до 8 лет.

На территории ДОУ имеется земельный участок с игровой верандой, горкой, песочницей, спортивные снаряды для прыжков, лазания. Общая площадь территории 6566 кв.м., площадь здания 1 098, 5 кв.м.

Территория участка ограждена штакетным забором высотой 1.5 м. Имеется спортивная площадка, экологическая площадка.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОПП в ДОУ соответствуют на 80 %.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая:

- физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;
- познавательное развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- социально-коммуникативное развитие детей;
- речевое развитие детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группе есть зоны изобразительной деятельности, природы, игры, книги, экспериментирования, уголок психологической разгрузки и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Созданы физкультурные уголки, есть тренажеры, обручи, мячи скакалки.

Для организации основной образовательной программы необходимо приобрести пособия.

В 2022-2023 уч. г. Приобретены мольберты, магнитно-маркерные доски для всех возрастных групп, значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий, пополнен фонд игрушек для подвижных и сюжетно-ролевых игр.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в ДОУ соответствует на 50 %. Финансовые условия реализации ООП ДОУ не обеспечивают полноценное развитие детей в основных образовательных областях, поэтому требуются значительные финансовые вложения.

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Основная масса педагогов ДОУ владеют методиками, умеют правильно ставить задачи обучения и вовлекать воспитанников в образовательный процесс. В своей работе они используют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Индивидуальная работа с детьми строится: по всем направлениям развития ребенка и по всем видам деятельности. Направления для индивидуальной работы: с детьми с

нарушением речи.

### Дополнительные помещения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно –правовой документации Ноутбук, МФУ Документация по содержанию работы в МКДОУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, аудиокассеты, магнитофон, пианино, проектор, экран на треноге
Физкультурный зал.	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика; физкультурные досуги	Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка МКДОУ. Стенды для сотрудников
Территория детского сада	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка, горка. Клумбы с цветами.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей: Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок, физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия для прыжков, для катания, бросания, ловли .Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику

		Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, и др. Природный и бросовый материал
Центр конструирования	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Напольный строительный материал; Конструктор «Лего» Пластмассовые кубики; Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.), движущиеся подиумы.
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная; Сумочки;
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, города, детского сада. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, дидактические игры
Нравственно-патриотический уголок	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.Иркутска, Забайкальского края, Качугского района. Литература и иллюстрации о стране, символике России, города.
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Литературный центр с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма, разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Творческая мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты,. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. раскраски
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Спальное помещение	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование Медикаменты
---------------------	--	---

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.**

В ДОУ постоянно совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда для развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

Развивающая среда в группе построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Развивающая предметно-пространственная среда предусматривает расположение центров в соответствии с требованием ФГОС: мобильность, трансформируемость, многофункциональность, доступность, безопасность. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

### **Методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива в вопросах осуществления современных подходов организации воспитательно-образовательного процесса. Система методической работы в ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, самообразование.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары–практикумы, педагогические мастерские, консультации и др. для решения проблемных задач и практических ситуаций, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов, методическое объединение педагогов ДОУ и др. формы работы. В своей работе педагоги используют интерактивные формы представления материала: презентации, деловые игры.

С целью выявления затруднений в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались формы работы: анкетирование, опрос, контроль, по результатам которых оформлялись справки, давались рекомендации.

Реализация годовых задач осуществлялась в организации образовательного процесса во всех видах деятельности. В течении года было проведено 4 педсовета: 2 аналитических и 2 тематических («Организация речевой деятельности детей», «Готовность детей к школе»). С педагогами проводили практические семинары, деловые игры, открытые мероприятия (НОД, развлечения, досуги, организацию работы с родителями) в соответствии с темой педсовета. Аналитические педсоветы способствовали развитию профессиональной деятельности педагогов с использованием различных форм работы: проектной, инновационной и т.д. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Метод проекта актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ ведётся работа по

установке «тревожной кнопки», функционирует автоматическая противопожарная сигнализация. Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сотрудники учреждения своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В ДОУ организован административный контроль за выполнением правил по технике безопасности и пожарной безопасности. Реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году.

#### **Медицинское обслуживание**

Лицензии на осуществление медицинской деятельности нет.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется фельдшером Ангинской участковой больницы (договор о совместной деятельности).

#### **Качество и организация питания.**

Одним из условий сохранения здоровья детей является организация рационального питания.

.В ДОУ организовано 4 разовое полноценное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». Технология приготовления блюд строго соблюдается в соответствии с технологическими картами. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Проводится витаминизация блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Продукты питания приобретались в торгующих организациях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

#### **Материально-техническая база имеется**

выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.

-музыкальный центр; ноутбуки – 2;  
- электронная почта, проектор – 2 шт., экран на треноге.

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансирование МКДОУ осуществляется из средств местного бюджета, поступивших в виде субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, целевых поступлений, за счет родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Таким образом, финансирование из бюджета обеспечивает содержание и развитие материально – технической базы.

Компенсационные выплаты оказывают финансовую помощь семьям воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Средняя стоимость оплаты родителей за 1 день фактического пребывания ребенка в муниципальном образовательном учреждении **составляет 100,63 рублей**

#### **Кадровый потенциал педагогических работников**

**Характеристика кадрового обеспечения ДОУ**



	<p>Аксаментова Е.В.</p> <p>Петухова О. Л.</p> <p>Мартынова А.Г.</p> <p>Жукова З.М.</p>	<p>Воспитатель д/с</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p>	<p>23.04.2023г.</p>
--	--	------------------------	---	---------------------

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства; обучение на курсах повышения квалификации; стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

**Работа с родителями**

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, день открытых дверей, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, показ занятий для родителей; наглядная информация, выставки совместных работ, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Оценка работы педагогов по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
5. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Родители принимали активное участие в реализации годовых задач, мероприятиях, организованных в ДОУ.

С целью оценки деятельности ДОУ проводили анкетирование родителей

#### **Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ**

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами.

Признавая авторитет дошкольного образовательного учреждения, родители не всегда достаточно проявляют активности к сотрудничеству с педагогами по развитию и воспитанию дошкольника.

#### **Альтернативные формы работы ДОУ.**

В 2023 году необходимости в открытии группы кратковременного пребывания не было.

#### **Взаимодействие с социумом**

Для повышения качества образовательного процесса в ДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.

На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами

<b>Организация</b>	<b>Результат совместной работы</b>
КПЦ имени Святителя Иннокентия	Экскурсии, мастер-классы для воспитанников детского сада
Детские сады района	Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию обмена опытом, поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
МКОУ «Ангинская» СОШ	«Организация работы по взаимодействию со школой»

Фельдшерский пункт	Плановый осмотр детей Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
Данные учреждения предоставляли пространство для реализации основных направлений деятельности ДООУ. Увеличение круга всевозможных участников педагогического процесса позволяло решать задачу социализации ребенка.	
<b>Выводы</b>	
<p>совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;</li> <li>- в детском саду осуществляется воспитательно –образовательная работа с детьми на среднем уровне;</li> <li>-педагоги ДООУ не достаточно принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт;</li> </ul>	
<b>Мероприятия по реализации ФГОС в деятельность МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга</b>	
<p>Основываясь на требования ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для ДООУ, за 2023 год педагоги старались создать содержательную, насыщенную, безопасную и развивающую предметно – пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию, а так же создали условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых для двигательной активности воспитанников.</p> <p>Размещение на сайте ДООУ информации о введении ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по ФОП ДО</p> <p>Работа по реализации ФГОС проводилась в соответствии с «Дорожной картой», индивидуальную работу. Для педагогов ДООУ были проведены теоретические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, анкетирование, педсоветы.</p>	
<p><b>Проблемы в деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга</b></p> <p>Необходимо пополнять и совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в отношении участников. Материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещений соответствует требованиям.</p>	

### Результаты анализа показателей деятельности за 2023 год

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания ( 3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга ( далее ДС).	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 – 8 лет	40 человек

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	47 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	47 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня ( 12 – 14 часов )	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДС по болезни на одного воспитанника.	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел., 60 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 60 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование.	2 человека 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)	2 человека 40 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	нет
1.8.2	первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 20%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1 чел. 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации,	5 человек 100 %

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	4 человека/47 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ** показателей позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДОУ и указывает на то, что работа в детском саду соответствовала санитарным требованиям, контролировался процесс физического воспитания, проводились занятия и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья детей.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2022 годом увеличился на 6 детей.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

<b>Перспективы развития на 2024г.</b>	
1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов. 3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности	

детского сада на сайте, в ВК Сообществах

4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)

Заведующий МКДОУ  
детский сад «Колосок» с. Анга:



М.П. Демидова.

## Утверждено:

Приказом по МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга. от 19.02.2024 г. № 10. «Об утверждении показателей деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга подлежащего самообследованию.»

### Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга, подлежащего самообследованию за 2023 г.

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Анга (далее ДС).	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 – 8 лет	40 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	47 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	47 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДС по болезни на одного воспитанника.	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел., 60 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 60 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование.	2 человека 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека 40 %

	направленности ( профиля)	
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	нет
1.8.2	первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 20%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1 чел. 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	4 человека/41 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да